

Информационная справка

В детском саду работает 41 педагог. Из них:

- 16 чел. имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более;
- 6 чел имеют стаж педагогической деятельности 10 – 15лет;
- 7 чел имеют стаж педагогической деятельности 5-10 лет;
- 12чел до 5 лет стаж педагогической деятельности.

В текущем учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

- Гребер Н.А., воспитатель;
- Малькова О.В., воспитатель;
- Саидова Л.П., воспитатель семейной группы;
- Шарошкина Л.Ю., воспитатель семейной группы;
- Сахарова И.И., воспитатель;
- Ларина Е.Ю., музыкальный руководитель;
- Бандура Т.К., инструктор по физвоспитанию.

Были аттестованы на первую квалификационную категорию следующие педагогические работники:

- Владимирова В.Н., воспитатель;
- Бурчукова Е.Е., воспитатель;
- Малоземова О.А., воспитатель;
- Ведренцева Т.Ю., старший воспитатель;
- Стаценко Е.В., воспитатель;
- Полева И.Н., воспитатель;
- Гудыма Е.Е., воспитатель;
- Терентьева С.Н., воспитатель;
- Фурсова О.Н., воспитатель.

Овчаренко Н.А., учитель – логопед, присвоена высшая квалификационная категория.

Уровень образования педагогов

Год	Высшее	Среднее - специальное	Педкласс	Среднее общее	
				Среднее общее	обучаются заочно
на 01.09.2015г	41%	41%	10%	3%	22%
на 01.09.2014г	39%	41%	11%	3%	11%
на 01.09.2013г	42%	44%	16%	-	3%

Уровень квалификации педагогов

Год	Высшая категория	1- ая категория	2 –ая категория	Соот- ветствие	Аттестация
-----	---------------------	--------------------	--------------------	-------------------	------------

				заним должности	
на 01.09.2015г	2%	34%	5%	34%	
на 01.09.2014г	2%	9%	14%	26%	2% - высш. кв.катег., 22% - 1 кв.катег.
на 01.09.2013г	6%	6%	21%	34%	11% - 1 кв.кат. 8% - соответ.

Прошли курсы повышения квалификации – 6 человек.

Открыты 2 группы семейного воспитания.

Открыт компьютерный класс.

Анализ решения годовых задач

В 2014 - 2015 уч. году педагогическим коллективом нашего учреждения решалась годовая задача: формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности. С целью решения годовой задачи в детском саду проведены ряд методических мероприятий:

- семинары – практикумы «Формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию» (подготовлен Стрелец Т.Н., старший воспитатель), «Выбор темы проектно – исследовательской деятельности» (подготовлен Ведренцевой Т.Ю., старший воспитатель);
- смотр – конкурс уголков и практических материалов «Я - исследователь» (презентация - январь);
- фестиваль экологических проектов (защита проектов – апрель; подготовлен Стрелец Т.Н., старший воспитатель);
- тематические выставки;
- музейная педагогика (семинар, подготовленный Ведренцевой Т.Ю.).

Воспитатели значительно улучшили (по сравнению с прошлым 2013 – 2014 уч.г.) наполняемость центров по исследовательской деятельности. Значительно пополнились методической и дидактической литературой центры исследовательской деятельности во всех возрастных группах. В каждой возрастной группе имеется в достаточном количестве дидактический материал, настольно – печатные игры, наглядно – иллюстративный материал в соответствии с образовательной программой. В логопедической группе № 12 (воспитатели Стаценко Е.В., Малоземова О.А.) создан флорариум.

Анализ документации: перспективное планирование по исследовательской деятельности, календарное планирование, методических материалов позволил установить, что в каждой возрастной группе (кроме группы №1) разработаны перспективные планы по исследовательской деятельности на 2014 – 2015 уч.г. Темы проектно – исследовательской деятельности планируются педагогами, учитывая образовательную программу, интересы воспитанников.

Проектная и исследовательская деятельность широко используется воспитателями в детском саду. Данный факт подтверждается участием педагогов в интернет – конкурсах в номинациях «Проектная деятельность», «Исследовательская деятельность»: победители Бурчукова Е.Е., Предыбайлова Л.Н., Владимирова В.Н.;

лауреаты - Терентьева С.Н., Коваленко С.М., Чистова Л.В.;
мастер – класс - Полева И.Н.

Разнообразие форм работы с педагогическим коллективом, использование активных форм работы: конкурсы, защита образовательных проектов способствовали повышению уровня педагогических компетенций, что подтверждается результатами опросов педагогов:

Вопросы	Результат	Примечание
Знания педагогической терминологии в области проектно – исследовательской деятельности	94%	6% респондентов дают ответы не в полном объеме
Методы и приемы при организации исследовательской деятельности	98-100%	2% респондентов дают ответы не в полном объеме

В конце учебного года в группах функционируют мини – музеи:

- «Чудо - дерево: мир деревянных вещей» (гр.№3 воспитатели Коваленко С.М., Гарбузова Е.Н.);
- «Развитие Земли, человечества» (гр.№9 воспитатели Резникова И.В., Омегова Т.К.);
- «Мир транспорта» (гр.№8 воспитатели Турышева О.Ю., Гребер Н.А., гр.13 воспитатели Андреева Н.В., Терентьева С.Н.);
- «Колокольчики» (гр.№6 воспитатели Полева И.Н., Гудыма Е.Е.).

Стоит отметить, что повышая уровень теоретических знаний и практических навыков, педагоги, принимая участие в методических мероприятиях таких как «защита экологических проектов», демонстрируют высокий уровень и качество проделанной работы с воспитанниками.

Так, в 2014 – 2015 уч.г. впервые за последние годы был проведен фестиваль образовательных проектов, подготовленный старшим воспитателем Стрелец Т.Н. Фестиваль проводился в два этапа. Воспитанники старшего дошкольного возраста защищали свои проекты посредством презентаций. Воспитатели младшего дошкольного возраста представляли свои работы самостоятельно. Данная форма работы способствовала не только повышению профессионального мастерства воспитателей, но и стала активной формой обмена опытом, позволила продемонстрировать результат совместной долгосрочной работы.

Посещение игровых образовательных ситуаций позволил установить, что воспитатели при подготовке к ИОС пользуются методическими материалами в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду»: конспекты к разделам образовательной программы. Стоит отметить, что в 2014 – 2015 уч.г. педагоги большое внимание уделяют вопросам образования и развития ребенка. При подготовке к образовательной деятельности учитывают уровень знаний, способностей своих воспитанников и наполняют конспекты новым содержанием: дидактическими играми, практической деятельностью.

Стоит также отметить, что использование развивающих технологий, методов находится на низком уровне. Педагоги часто используют модель в образовании – передача

знаний детям в готовом виде. Медленно перестраиваются на личностно – ориентированную модель. Необходимо в следующем учебном году уделить больше внимания этим вопросам.

Выполнение годовой задачи педагога оценивают:

Хорошо – 96%, удовлетворительно – 4%, неудовлетворительно – 0%.

Выполнение мероприятий годового плана составляет – 89%. (9 форм методических мероприятий).

Не выполнены следующие мероприятия:

открытый показ по разделу образовательной программы «Ребенок и окружающий мир».

(Сахарова И.И. – низкий уровень подготовки конспекта, не выполнение рекомендаций);

мини – музеи отсутствуют в группах № 1, 2, 4, 7, 5, 10, 11.

2. Третий год педагогический коллектив детского сада уделяет внимание вопросам игровой деятельности с детьми : продолжать работу по созданию условий для развития игровой деятельности дошкольников.

В прошедшем учебном году проводились методические мероприятия, способствующие повышению теоретических знаний воспитателей: «Сюжетно – ролевая игра – творческая деятельность детей» (подготовлен Ведренцевой Т.Ю., Стрелец Т.Н.), «Разработка конспекта творческой игры» (подготовлен Стрелец Т.Н.), семинары – практикумы. В ходе проведения методических мероприятий, наблюдения за организацией и руководством сюжетно – ролевых игр было установлено, что воспитатели испытывают затруднения в организации и проведении сюжетно – ролевых игр; низкий уровень использования в практике работы методов и приемов мотивации, активизации детей, развития творческих игр.

В ходе наблюдения игровой деятельности в группе в течение учебного года можно отметить, что воспитателями созданы достаточные условия в каждой возрастной группе для организации игровой деятельности. Игровые центры оборудованы всем необходимым, в соответствии с возрастными особенностями детей, программой. Материалы и оборудование находятся в эстетичном состоянии, расположены и хранятся в доступном для использования детьми месте, отвечают принципу безопасности. Атрибуты к сюжетно – ролевым играм хранятся в контейнерах. Воспитатели значительно улучшили (по сравнению с прошлым 2013 – 2014 уч.г.) наполняемость центров Игры в каждой возрастной группе:

- появились игровые модули для мальчиков (гр.№3, 4, 8, 9) «Мастерская», «Паркинг».
- предметы – заместители (бумажные коробки больших размеров) для организации сюжетно – ролевых игр, атрибуты к ролевым играм в соответствии с программой.

Методика проведения игры соблюдается педагогами. Организуемые творческие (сюжетно – ролевые) игры соответствуют возрасту. При организации игровой деятельности педагоги учитывают интересы дошкольников, реализуется гендерный принцип воспитания.

Анализ сформированности уровня игровых знаний, умений, навыков показал, что воспитанники старшего дошкольного возраста имеют достаточные знания, умения и навыки.

Анализ календарного и перспективного планирования по игровой деятельности позволил установить следующее:

- Соответствие перспективного планирования по игровой деятельности календарному составляет 90-95%. Несоответствие планированию обусловлено выбором игр в соответствии с реализацией проектной деятельности;
- Учет при планировании гендерного подхода – 80% – 90%;
- Учет регионального компонента – 50% - 60%.
- Учет тематической недели, календарным праздникам – 40% -50%
- Работа с родителями по вопросам игровой деятельности 30% - 40%.

На низком уровне находится планирование игровой деятельности с учетом тематической недели и вовлечение родителей в обновление РППС. Необходимо на следующий учебный год уделить внимание этим вопросам.

Положительным стоит считать следующую форму работы по взаимодействию с родителями – постоянно действующая фотовыставка «Вот как мы живем». Воспитатели в течение месяца 2-3 раза обновляют фотоматериал, отражающий жизнь в группе, детском саду.

В нашем учреждении широко применяются интерактивные формы работы с педагогическим коллективом. В прошедшем учебном году ярко и познавательно прошел аукцион педагогических идей: игровой модуль своими руками, подготовленный заместителем заведующего по методической работе Ведренцевой Т.Ю. В аукционе приняли участие воспитатели всех возрастных групп. Интересными, яркими, грамотными с педагогической точки зрения были презентации игровых модулей воспитателями. В речи педагогов присутствовали педагогическая терминология, знание нормативных документов: ФГОС, что является свидетельством повышения уровня педагогических компетенций, активной формой обмена опытом, и как следствие повышением самооценки педагогов внутри коллектива.

Выполнение годовой задачи педагоги оценивают:

Хорошо – 80%, удовлетворительно – 20%, неудовлетворительно – 0%.

Выполнение мероприятий годового плана составляет – 83%. (11 форм методических мероприятий).

Не выполнены следующие мероприятия:

Обобщение опыта работы/выступления из опыта работы;

«Сюжетно-ролевая игра – творческая деятельность детей»- семинар – практикум;

Выставка проектов «Любимая игрушка».

3. С введением новых нормативных документов: ФГОС изменился подход к планированию, организации воспитательно – образовательного процесса в детском саду. Второй год педагогический коллектив работает над изменением и активному применению лично – ориентированной модели в образовательном процессе, повышением качества ДО. В течение учебного года были проведены ряд методических мероприятий, способствующих повышению педагогических компетенции:

Исследовательская деятельность с дошкольниками – семинар - практикум, подготовленный Ведренцевой Т.Ю.;

Развиваем речь детей – семинар - практикум, подготовленный учителями – логопедами Расчетновой Н.В., Приваловой Т.И., Овчаренко Н.А. ;

Интеллектуальное развитие дошкольников – семинар – практикум, подготовленный Ведренцевой Т.Ю.;

«Работаем по ФГОС» - семинар – практикум, подготовленный Ведренцевой Т.Ю.

В ходе проведения письменного опроса педагоги высоко оценивают проведенные мероприятия.

Применение активных форм работы способствует раскрытию способностей педагогов, а также является хорошим показателем результативности работы. В 2014-2015 уч.г. в нашем детском саду были проведены следующие конкурсы: «Развивающие пособия логико – математической направленности».

Смотр – конкурс уголков и практических материалов «Я – исследователь»

"Лучший сценарий творческой работы"

Конкурс конспектов образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий «Развитие речи. Художественная литература».

Анализ участия и результаты конкурсов позволил сделать следующие выводы:

1. Воспитатели детского сада демонстрируют высокий уровень теоретических знаний в области дидактических игр по формированию элементарных математических представлений, развитию мышления, в т.ч. творческого мышления. Участие в конкурсе развивающих пособий позволило выявить педагогически грамотные авторские разработки, получившие высокие баллы жюри конкурса – Логико – математический домик, воспитатели Стаценко Е.В., Малоземова О.А., Бурчукова Е.Е., Предыбайлова Л.Н., Фурсова О.А., Владимирова В.Н., Полева И.Н., Гудыма Е.Е. Авторские пособия имеют положительные отзывы на уровне ДОУ.
2. Уделяя большое внимание применению в воспитательно – образовательном процессе современных образовательных технологий воспитатели детского сада демонстрируют хорошие знания в области проектных, исследовательских технологий. Подтверждением данного факта являются письменные опросы, проводимые в течение учебного года, деловая игра «Знатоки проектной, исследовательской технологий», подготовленная Ведренцевой Т.Ю. в феврале 2015г. Ярким, интересно прошел смотр – конкурс практических материалов и уголков «Я - исследователь». Воспитатели продемонстрировали наполняемость центров исследовательской деятельности, коллекции, дневники наблюдений, фотоальбомы с результатами проводимых исследований. Победителями конкурса стали:

Номинация «Лучший центр исследовательской деятельности младшего дошкольного возраста» - Забазнова Е.А., воспитатель второй младшей группы;

Номинация «Лучший центр исследовательской деятельности старшего дошкольного возраста» - Бурчукова Е.Е., Предыбайлова Л.Н., Владимирова В.Н., Косыгина Н.А., Стаценко Е.В., Малоземова О.А., Резникова И.В., Омегова Т.К.

3. Результаты конкурсов конспектов игровых образовательных ситуаций и проектов творческих игр показал низкий уровень разработки документов. Около 70% педагогов используют интернет – ресурсы, не перерабатывают материалы, демонстрируя низкий уровень планирования, творческий подход, применение разнообразных методов и приемов (мотивации, активизации, развития творчества и т.д.)

Необходимо на следующий учебный год запланировать ряд методических мероприятий по повышению уровня знаний и практических навыков разработки конспектов, проектов творческих игр.

Наблюдения за организацией режимных моментов, игровой деятельности с дошкольниками, проведение образовательной деятельности показывают, что в начале учебного года уровень подготовки и качество проведения находился на среднем и ниже среднего уровнях. К концу учебного года анализ посещенных мероприятий позволил установить рост педагогического мастерства. Конспекты образовательной деятельности, рекомендованные программой, насыщаются педагогами с учетом уровня способностей воспитанников, проведением практической деятельности.

Выполнение годовой задачи педагога оценивают:

Хорошо – 88%, удовлетворительно – 12%, неудовлетворительно – 0%.

Выполнение мероприятий годового плана составляет – 76%. (21 форма методических мероприятий).

Не выполнены следующие мероприятия:

Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников – семинар – практикум;

«Развивающие технологии», круглый стол;

Фестиваль презентаций «Наша группа», «Мой кабинет»;

Обобщение опыта работы педагогов.

В течение 2014-2015уч.г. на уровне ДООУ выступили из опыта работы Косыгина Н.А., Резникова И.В., Омегова Т.К., обобщен опыт работы на уровне ДООУ.

Привалова Т.И., учитель – логопед подготовила документы, опыт работы в региональный банк данных.

Однако, не обобщен на уровне района ни один опыт работы в прошедшем учебном году.

Необходимо активизировать работу по данному направлению.

По результатам анкетирования педагогов определены мероприятия, которые проведены на высоком уровне:

- Аукцион педагогических идей: игровой модуль своими руками (Ведренцева Т.Ю.) – 68%;
- Защита экологических проектов (Стрелец Т.Н.) – 55%;
- Конкурс «Развивающее пособие логико – математической направленности» (Ведренцева Т.Ю.)- 41%;
- Реализация информационного, творческого проекта «Согреем памятью сердца»: защита проектов, макетов, выставки (Ведренцева Т.Ю.) - 27%;
- «Развиваем речь детей», подготовленный учителями – логопедами Расчетновой Н.В., Приваловой Т.И., Овчаренко Н.А. – 18%

- Мастер – класс «Обучаем грамоте», подготовленный учителями – логопедами Расчетновой Н.В., Приваловой Т.И., Овчаренко Н.А. – 14%
- Неделя сказок (Стрелец Т.Н., Гетьманова Е.Н., Ларина Е.Ю.) – 14%.

Вот уже третий год в нашем детском саду проводится тематическая неделя «Мой поселок». Формируется методическая папка по изучению поселка Мостовского. В медиатеке детского сада имеются видеоролики, мультимедийные презентации о поселке Мостовском. В рамках тематической недели проводятся разнообразные мероприятия конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста (старшие группы №8, 9, 12,13), выставки рисунков, совместных творческих работ. В 2014 – 2015уч. году интересно прошел фестиваль творческих проектов, подготовленный Ведренцевой Т.Ю. «Поселок Мостовской завтра глазами детей». Воспитанники подготовительных к школе групп подготовили презентации макетов. Воспитанниками старших групп подготовлены макеты «Достопримечательности поселка Мостовского», которые дополнили мини – музей «Моя малая Родина». Лучшие работы макеты, рисунки были представлены на районной выставке, посвященной празднованию Дня поселка.

Впервые проведена тематическая неделя «Моя любимая сказка». Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп подготовили театрализованные представления любимых сказок. Родители, посетившие представления дали высокую оценку проведенных мероприятий.

Анализ проведенных мероприятий: театрализованные представления, показал, что данная форма способствует раскрытию творчества, личности ребенка – с одной стороны, повышает уровень педагогической грамотности воспитателей и музыкальных руководителей – с другой.

На следующий учебный год необходимо планировать данную форму работы.

В 2015 г. на базе детского сада были проведены районный семинар для старших воспитателей. В рамках семинара воспитателем логопедической группы Предыбайловой Л.Н., и старшим воспитателем Ведренцевой Т.Ю. был подготовлен открытый показ образовательной деятельности «Волшебные магниты». Присутствующие на семинаре заведующие и старшие воспитатели дали высокую оценку открытому мероприятию, подчеркнули, что проведенное мероприятие соответствует требованиям ФГОС.

В мае 2015 г на базе детского сада были организованы курсы повышения квалификации (Социально – педагогический колледж ст. Ленинградской). В рамках курсовой подготовки воспитателями Бурчуковой Е.Е., Владимировой В.Н., старшим воспитателем Ведренцевой Т.Ю. были проведены открытые показы образовательной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Поможем Степашке добраться домой», «Путешествие на воздушном шаре». Макарычевой Н.В., руководителем курсов была дана высокая оценка проведенным мероприятиям, грамотному использованию современных образовательных технологий.

В 2014 – 2015 уч.г. по результатам работы районной ПМПК были сформированы 4 логопедические группы в количестве 48 человек. В итоге коррекционной работы,

проводимой в течение года с детьми подготовительных к школе групп, решены следующие задачи:

- дети оформляют речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами языка;
- владеют правильным звуко – слоговым оформлением речи;
- свободно составляют рассказы, пересказы;
- владеют навыками творческого рассказывания;
- адекватно употребляют в самостоятельной речи простые и сложные предложения, усложняя их придаточными причинами и следствия, однородными членами предложения и т.д.;
- понимают и используют в самостоятельной речи простые и сложные предлоги;
- понимают и применяют в речи все лексико – грамматические категории слов;
- владеют навыками словообразования разных частей речи, переносят эти навыки на другой лексический материал.

Помимо этого, в результате коррекционного обучения у детей достаточно развиты другие предпосылочные условия, определяющие их готовность к школьному обучению:

- фонематическое восприятие;
- первоначальные навыки звукового и слогового анализа и синтеза;
- графо – моторные навыки;
- элементарные навыки письма и чтения.

Результативность коррекционно-образовательной работы в логопедической старшей группе №12, учитель – логопед Расчетнова Н.В.:

Уровни речевого развития	на начало учебного года	на конец учебного года
высокий	-	8%
средний	38%	56%
низкий	62%	36%

Результативность коррекционно-образовательной работы в логопедической подготовительной к школе группе №10, учитель – логопед Овчаренко Н.А.:

Уровни речевого развития	конец 2013-2014 уч.г.	на начало 2014-2015уч.г	на конец 2014-2015уч.г
высокий		23%	15%
средний		48%	75%
низкий		29%	10%

Результативность коррекционно-образовательной работы в логопедической группе №13, учитель – логопед Привалова Т.И.:

Уровни речевого развития	конец 2013-2014 уч.г.	на начало 2014-2015уч.г	на конец 2014-2015уч.г
высокий	-	-	11%
средний	48%	43%	80%
низкий	52%	57%	9%

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в районных методических мероприятиях: методические объединения, семинары и подготовили интересные выступления из опыта работы с использованием мультимедийных презентаций:

- РМО музыкальных руководителей (январь 2015г) выступила Ларина Е.Ю., музыкальный руководитель «Современный подход к музыкальному развитию дошкольников в группах коррекционной направленности».
- РМО воспитателей (март 2015г) выступили из опыта работы «Интерактивные формы работы с родителями» Стрелец Т.Н., старший воспитатель, Стаценко Е.В., воспитатель.
- РМО «Преемственность в использовании педагогических технологий дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС» 03. 04.15г выступила Курилова О.А., педагог – психолог «Психолого – педагогические проблемы при переходе дошкольника на новую ступень образования»
- 15.12.2014г Районный семинар педагогов – психологов «Психологическое консультирование родителей учащихся ОУ и воспитанников ДОУ» выступила Курилова О.А., педагог – психолог «Виды консультирования в ДОУ».
- РМО учителей – логопедов. (март)
Выступила с презентацией Привалова Т.И на тему «Развитие связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи при помощи компьютерных технологий».
Выступила Овчаренко Н.А. на тему «Особенности формирования связной речи у детей с ОНР».
- Районный семинар для старших воспитателей «» выступила Ведренцева Т.Ю. «Повышение педагогических компетенций посредством использования интерактивных форм работы» (22.05.15г).

Участие педагогов в мероприятиях краевого уровня:

Участие Приваловой Т.И., Овчаренко Н.А., Расчетновой Н.В. во II – ой Международной научно-практической конференции «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития», г. Армавир, 14.04.2015г. (сертификаты);

Участие в конференции Гетьмановой Е.Н., музыкального руководителя. Выступление по теме «Современные задачи внедрения национально – регионального компонента в деятельности музыкального руководителя» (февраль, 2015г)

Участие ДОУ в конкурсах различных уровней:

Районный православный конкурс «Постимся постом приятным» - 1 место Полева И.Н., воспитатель (февраль 2015г);

Районный конкурс «Песни, опаленные войной» (5 человек песня, 12 – танец.) (февраль 2015г) – лауреат 1 степени.

Всероссийский конкурс на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность 2014г» (февраль, 2014г)

Участие педагогов в конкурсах:

- Привалова Т.И., Овчаренко Н.А., Расчетнова Н.В. - победители(3 место) Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» (мастер-класс на тему: «Обучение грамоте в ДОУ», диплом от 26.01.15г.);
- Привалова Т.И., Овчаренко Н.А., Расчетнова Н.В. участие в заключительном этапе конкурса инновационных проектов служб психолого-медико-педагогического сопровождения с проектом на тему «Эффективность использования инновационных форм взаимодействия учителя-логопеда с родителями детей с тяжелыми нарушениями речи»;
- Привалова Т.И., Овчаренко Н.А., Расчетнова Н.В. участие в краевом этапе конкурса педагогов ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам» 15декабря – 22декабря 2014 года;
- Предыбайлова Л.Н., призер муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
- Победитель (II место) Всероссийского конкурса "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Законы и нормативные правовые акты в сфере образования" Стрелец Т.Н., старший воспитатель

Муниципальный этап краевого конкурса «Служба спасения 01» (февраль 2015г) номинации:

«Рисунок» Марченко Е., 6 лет Семенченко Т.А., воспитатель - 1 место, Короткова К., 6 лет, Косыгина Н.А., воспитатель - 3 место

«Декоративно – прикладное творчество» - коллективная работа воспитанников старшей логопедической группы Стаценко Е.В., Малоземова О.А. – 1 место.

«Макеты» коллективная работа воспитанников старшей логопедической группы - Терентьева С.Н., Андреева Н.В. – 2 место

Обобщение опыта педагогов:

Привалова Т.И. - представление опыта работы на тему «Освоение детьми логопатами звуко – буквенного анализа и синтеза как профилактика дисграфии и дислексии» для помещения в краевой банк ППО;

(3 опыта готовятся к обобщению на уровне края)

Публикации материалов из опыта работы в научно – педагогических изданиях:

Привалова Т.И. - публикация в сборнике материалов научно-практической конференции на тему «Синквейн в коррекционной работе по развитию речи детей с ОНР»;

Овчаренко Н.А., - публикации в сборнике материалов научно-практической конференции на темы: «Эффективность использования инновационных технологий в развитии моторных навыков у детей с нарушениями речи», «Проектно-исследовательская деятельность как средство познавательного развития детей с тяжелыми нарушениям речи»;

Расчетнова Н.В. - публикация в сборнике материалов научно-практической конференции на тему «Эффективность использования инновационных технологий в развитии моторных навыков у детей с нарушениями речи»;

Гетьманова Е.Н., музыкальный руководитель публикация в журнале «Проблемы преподавания музыкально – исполнительских дисциплин» №6, 2015г на тему

«Новые формы и условия работы музыкального руководителя ДОУ в реформирующейся российской системе образования».

Публикации в СМИ:

- Гетьманова Е.Н., газета «Фавор» от 4 марта 2015г статья «День доброты в «Сказке»»;
- Ведренцева Т.Ю., газета «Предгорье» от 7 мая 2015г статья «Сказочный» месяц до Победы.

На сайте ДОУ:

Стаценко Е.Е.

Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»

Памятка родителям по трудовому воспитанию ребёнка в семье.

Страницы истории. "8 июля - День Петра и Февронии Муромских. День семьи любви и верности."

Консультация для воспитателей "Значение театрализованной деятельности в развитии личности ребенка".

Малоземова О.А.

Проект "Богатыри"

Расчетнова Н.В.

Мастер-класс учителей-логопедов для педагогов ДОУ на тему

«Обучение грамоте в ДОУ»

Привалова Т.И.

Мастер - класс учителей - логопедов для воспитателей ДОУ "Обучение грамоте в ДОУ". Презентации

Овчаренко Н.А.

Сценарий родительского собрания в подготовительной логопедической группе на тему:

«Подготовка к школе детей с недостатками речи (советы и в шутку, и всерьёз)».

Сценарий родительского собрания в подготовительной логопедической группе на тему: «Подготовка к школе детей с недостатками речи (советы и в шутку, и всерьёз)».

Совместное занятие детей с родителями на тему: «Формирование моторных навыков как способ стимулирования речевого развития»

Практикум для родителей на тему: "Использование нетрадиционных способов развития мелкой моторики".

«Использование приёмов мнемотехники для развития связной речи и познавательных способностей у детей дошкольного возраста (из опыта работы)»

Малые логопедические Олимпийские игры для детей старшей логопедической группы "Олимпиаде в Сочи наш физкульт – привет!"

Сценарий родительского собрания -викторины в старшей логопедической группе для детей с ОНР III уровня речевого развития.

Курилова О.А.

[Изыщные выражения в детском лексиконе](#)

[Невинные фантазии или?...](#)

[Готовность к школе](#)

Предыбайлова Л.Н.

[«Русские народные сказки» для детей подготовительной логопедической группы](#)

Владими́рова В.Н.

Совместная деятельность взрослого и детей в подготовительной к школе группе «Поможем Степашке добраться к дому»

Бандура Т.К.

Сценарий спортивных соревнований «Необитаемый остров»

Стрелец Т.Н.

Конспект ИОС «Дети войны»

Семинар - практикум «Разработка конспекта проведения творческой игры»

Семинар для воспитателей «Формы и методы экологического воспитания дошкольников с учетом ФГОС»

Фестиваль педагогических идей «Образовательный проект по экологическому развитию дошкольников».

Презентации «Дети войны», «Разработка конспекта проведения творческой игры», «Кругосветное путешествие».

Ведренцева Т.Ю.

Конкурс чтецов «Моя малая Родина»(сценарий)

Фестиваль творческих проектов "Глазами детей завтра"(сценарий)

Технологии исследовательской деятельности (семинар - практикум)

Отзыв на непосредственно образовательную деятельность по познавательно-речевому развитию дошкольников (методические рекомендации)

Отзыв на мероприятия с детьми (методические рекомендации)

Система методической работы в МБДОУ №7 "Сказка" поселка

Мостовского .

В 2015г подготовлены следующие книги:

- Аукцион педагогических идей: игровой модуль своими руками (подготовила Ведренцева Т.Ю.);
- «Организация тематической недели: Моя сказка» (подготовила Стрелец Т.Н., воспитатели),
- Нравственное воспитание дошкольников (подготовила Ведренцева Т.Ю.);
- «Согреем памятью сердца» (подготовила Ведренцева Т.Ю.);
- «Книга памяти: военных лет страницы» (подготовили Азимова Л.В., Стрелец Т.Н., Гетьманова Е.Н., Привалова Т.И., Москаленко О.Я.)
- История детского сада «Сказка» (Азимова Л.В., Ведренцева Т.Ю., Стрелец Т.Н.).

В октябре месяце 2014г коллектив детского сада принял участие в районной спартакиаде членов Профсоюза работников образования.