

Материально – техническое обеспечение

№	Показатель качества	Эталонные значения показателей	Фактические значения показателей
1	Помещения для реализации образовательного процесса (групповые ячейки, специализированные помещения для занятий с детьми, сопутствующие помещения).	Набор и использование помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой и п.2.2.2; п.2.2.9 СанПиН.	Групповые ячейки (11); музыкальный зал (1) – спортивный зал (1), кабинет учителя – логопеда(1); кабинет педагога – психолога (1), кабинет учителя - дефектолога (1), методический кабинет; изостудия; мини-музей «Кубанская горница» мини-музей «Моя малая родина» игровые площадки (11), компьютерная студия оборудованные различным игровым и спортивным оборудованием; теневые навесы (11); спортивная площадка; тропа «Сказок», цветники, огороды (6).
2	Оборудование предметно-развивающей среды (игровой, включая картотеку игр, театрализованной, музыкальной, спортивной, экологической и др.).	Набор и использование оборудования для реализации рабочей программы, в соответствии с возрастом и направленностью и п. 2.4.3.-2.4.11 СанПиН.	В соответствии с принципами создания развивающей предметно – пространственной среды в групповых ячейках имеются: Центр Познания: круговые диаграммы смены времен года; магнитные доски; материалы по сенсорике; предметные картинки; дидактические игры с математическим содержанием; геометрические мозаики и головоломки; книги познавательного характера; глобус (подготовительные к школе группы); индивидуальные кассы букв (подготовительные к школе группы); разноцветные фишки; книги для чтения и др.; Центр Исследования: материалы для экспериментирования; формочки; различные емкости; магниты; лупы; весы (старший дошкольный возраст); листы различной бумаги; фотографии, картины, коллекции; «Моя малая Родина» (старший дошкольный возраст): символика Краснодарского края (герб, флаг); карты района, края; портреты президента РФ, губернатора; макеты, альбомы (фотоальбомы). Центр конструирования: строительный материал, классифицированный по форме и размеру, настольные и напольные наборы строительного материала; мелкий пластмассовый строительный материал, конструкторы типа «Лего», наборы разнообразных мелких игрушек, природный и бросовый материал, цветная бумага, клей, пластилин, рисунки, схемы построек и поделок; простые и цветные карандаши,

бумага, вспомогательный материал для обыгрывания макетов.

Центр театра:

настольный (ширма, наборы кукол – пальчиковых и плоскостных фигур);

кукольный театр (ширмы, наборы сказочных персонажей);

театр, сделанный детьми и воспитателем (конусы с головками-насадками, разные маски, декорации), материал для изготовления декораций и персонажей (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы и т.п.);

театр драматизации (маски и различные атрибуты для разыгрывания сказок, самодельные костюмы, условные заместители, элементы декораций);

материал для изготовления театральных атрибутов и декораций; предметы-заместители для обозначения «волшебных» предметов;

Центр книги: полки с книгами в соответствии с образовательной программой, столики с наборами бумаги и карандашами, фломастерами.

Центр природы: комнатные растения в соответствии с образовательной программой и СанПиН, оборудование для труда в природе.

Центр искусства: предметы народно-прикладного искусства: плетеные корзины, вазы, шкатулки для рукоделия, матрешки, изделия из дерева с Хохломской росписью, книги с иллюстрациями российских художников-классиков; книги и альбомы: со всеми видами народной игрушки и росписи, мольберты, бумага всех видов, цветов, пластилин, глина, краски (акварельные, гуашь), кисти, карандаши, цветные мелки, тряпочки для рук и кистей, баночки для красок и воды, наборы цветных лоскутков, природный материал; трафареты, шаблоны, картинки, карточки-схемы;

Центр игры: материал для обозначения пространства и изменения предметной ситуации; игрушки и игры (в том числе игры из разных разделов: «Сенсорика», «Математика», «Обучение грамоте», «Развитие представлений о себе и окружающем мире», «Экологических представлений» по усмотрению воспитателя); сюжетные игрушки, атрибуты для сюжетно-

ролевых игр; настольные игры с правилами различной тематики (игры с использованием кубика с точками, типа «гусек», шашки, лото); макеты кукольной комнаты, дома, улицы, города; мелкие игрушки для режиссерских игр; предметы-заместители; игровые модули, комплекты игровой мягкой мебели.

Центр Физкультуры (Спортивный зал)

инвентарь и оборудование для физической активности детей: резиновые мячи всех размеров, фитболы, массажные мячи, мячи и сетка, мешочки для метанья, кольцобросы, летающие тарелки, обручи, кегли, гимнастические палки, скакалки, гимнастические стенки, вертикальные лестницы, ребристые доски, щиты-мишени, щит навесной с баскетбольным кольцом, бадминтоны, футбольные ворота, гимнастический бум, гимнастические скамейки, доски, стойки переносные для прыжков в высоту, дуги для подлезания, канат, кольца, шведская стенка, маты; оборудования для общеразвивающих упражнений: ленты, флажки цветные, платочки, султаны, атрибуты для подвижных игр; детские тренажеры: беговые дорожки, гребля, батуты, туннели, дорожки «Здоровья», Змейка-шагайка, тактильная дорожка.

Центр безопасности: макеты, настольно – печатные игры, наглядно – иллюстративный материал, атрибутами к сюжетно-ролевым играм транспортные средства, светофор, фуражка, жезл регулировщика, дорожные знаки.

Методический кабинет:

документы по дошкольному образованию: нормативные документы, программы по дошкольному образованию, справочники: словари, энциклопедии; учебно-методическая литература по разделам:

- педагогика и психология,
- воспитание ребенка раннего возраста,
- нравственное воспитание,
- умственное воспитание,
- физическое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- русский язык,
- изобразительная деятельность,
- развитие математических представлений,

		<ul style="list-style-type: none"> - детские праздники, - безопасность дошкольников, - игра, - трудовое воспитание, - работа с родителями, - подготовка ребенка к школе; <p> медиатека; учебные средства; материалы из опыта работы; карты педагогического мастерства, анкеты, опросники и т.п. планы проведения проверок; оценочный инструментарий педагогического процесса компьютеры (2), интернет, мультимедийный проектор, экран, МФУ – 1, фотоаппарат. Компьютерная студия: ноутбук-5 шт., интерактивная доска – 1 шт. Все оборудование РППС соответствует реализуемой программе, дополнительным программам, реализуемым в ДОУ. <i>Музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет психолога в соответствии с нормативными документами.</i> </p>
--	--	---

ТСО: Компьютер -3, ноутбук – 8, МФУ – 1, мультимедийная проектор - 3, экран -1, фотоаппарат – 1, телевизор – 2, видеоплеер – 3, магнитофон - 4, музыкальный центр –2, акустическая система -1,