

Счастье - это когда тебя понимают

*«Сердце человека всё соткано
из его отношений к другим людям»
С. Л. Рубинштейн*

Общение и отношения с людьми являются одной из основ человеческой жизни. Именно эти отношения рождают наиболее сильные переживания и поступки. Отношение к другому человеку во многом определяет нравственную ценность человека.

Тема зарождения и становления межличностных отношений чрезвычайно актуальна. Из за наблюдаемых в последнее время среди молодежи жестокости, повышенной агрессивности, имеющих свои истоки в раннем и дошкольном детстве.

Отношения с другими людьми зарождаются и развиваются в детском возрасте. И этот опыт первых отношений является фундаментом для дальнейшего развития личности ребенка.

Самые важные учителя для детей - родители. Родительский дом - это первая школа для ребенка. Семья оказывает огромное влияние на то, что ребенок будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы человек не прожил, он время от времени обращается к опыту из детства, к жизни в семье: «чему меня учили отец и мать»

Для ребенка взрослые, и в первую очередь родители, являются образцом во всем. Дети учатся речевому общению, наблюдая за старшими, слушая и подражая им. Поэтому очень важен пример, который подают взрослые, общаясь друг с другом в семье и за ее пределами.

У дошкольника, в отличие от ребенка более старшего возраста, мышление более конкретное. Он хорошо усваивает то, что представлено наглядно, все хочет познавать на собственном опыте. Его особенно привлекают те действия, которые взрослые пытаются скрыть от него. Запоминает малыш не все, а только то, что его поразило. Дети постоянно изучают то, что наблюдают, и понимают гораздо больше, чем могут сказать. Они всегда стараются подражать взрослым, что порой опасно. Не умея отличать плохое от хорошего, они часто делают то, что взрослые запрещают им, но позволяют себе.

Ребенок лучше развивается в атмосфере любви, спокойствия, когда взрослые внимательно слушают их, общаются с детьми, читают им сказки и обсуждают прочитанное.

Родителям следует уделять своим детям больше времени, так как в раннем детстве влияние семьи на развитие ребенка и приобщение его к

жизни в общества - являются решающими. Именно в дошкольные годы закладываются основы уверенности в себе и успешного общения вне дома, что способствует дальнейшему продвижению ребенка в школе, в компании сверстников, в мире людей вообще.

В процессе развития коммуникативных навыков ребенка, большое внимание необходимо уделять формированию его личностных качеств чувств, эмоций. В дошкольном возрасте ребенок лишь нащупывает способы отношений с окружающими, у него вырабатывается устойчивый личностный стиль и появляется представление о самом себе.

Каждый человек нуждается в удовлетворении очень важных потребностей. Это потребности в любви, понимании и признании. Если ребенок не ощущает чуткости и любви со стороны окружающих, то у него возникает недоверие к миру, а возможно и ощущение страха, которые могут сохраниться на всю жизнь.

Очень важно научить ребенка слушать другого человека, воспринимать его и стремиться понять. От того, как человек чувствует другого, может повлиять на него, не оскорбив и не вызвав агрессии, зависит его будущий успех в межличностном общении. Очень не многие среди нас могут и умеют по-настоящему хорошо слушать других людей, быть восприимчивыми к нюансам в их поведении.

Но не меньшее значение имеет и способность слушать и понимать самого себя, то есть осознавать свои чувства и действия в различные моменты общения с другими людьми. И всему этому детям нужно учиться. Умение не приходит к человеку само собой, оно приобретается ценой усилий. Но эти усилия в дальнейшем обязательно окупятся в стократ.

«Счастье - это когда тебя понимают». Стремитесь к пониманию, и тогда ваш ребенок будет счастлив, а значит, будете счастливы и Вы. Когда люди счастливы и находятся в мире с самими собой, они переносят эти чувства на взаимоотношения с окружающими. Научите своего ребенка понимать и любить людей, и тогда рядом с ним всегда будут друзья и просто хорошие люди.

Подготовила педагог-психолог О.А. Курилова