

НА ПОРОГЕ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Вот и закончилось беззаботное дошкольное детство. Впереди «школьные годы чудесные». Для кого-то они полны успехов, интересных увлечений, дружеских отношений, а для кого-то — переживаний и проблем. Если бы можно было дать универсальные рекомендации для каждого родителя, чей ребенок собирается в школу... Любой опыт субъективен, и потому здесь нет места для универсальных рекомендаций. Но есть некоторые моменты, своего рода отправные точки, которые необходимо учитывать родителям будущих школьников.

СИСТЕМА

Школа — это система. И хорошо бы в ней немного разобраться. Есть более комфортные для взаимодействия и менее гибкие системы. Бывают прекрасные педагоги. Встречаются в школе и сложные люди — и дети, и взрослые. С ними тоже придется взаимодействовать.

Какой бы сложной ситуация не была, нельзя предавать своего ребенка. Даже если он, на первый взгляд, очень виноват. Иногда из родителей пытаются сделать орудие наказания для провинившегося ученика. Что бы он ни натворил, всегда важно понять причины. При вызове в школу сохранять свои границы, не терять устойчивости. Никогда не наказывайте и не угрожайте наказанием ребенку прямо в школе, при свидетелях. Не спешите. Дома спокойно и терпеливо расспросить сына или дочь, внимательно выслушать, проанализировать причины, а потом принимать решение о наказании. Иначе, потеряете самое главное — доверие своего ребенка.

ДОБРЫЕ ОТНОШЕНИЯ

У ребенка должна быть возможность говорить, быть услышанным и понятым. Рассказывать о друзьях, о девочках, которые нравятся. Дать послушать любимую музыку. Показать, какую игру или блогера обсуждает весь класс.

Важно не спешить осуждать, отрицать и запрещать. Что-то наверняка будет родителям не близко, но это помогает понять, чем ребенок живет, интересуется.

ОКРУЖЕНИЕ

Школа — это не только уроки. Это люди, с которыми ребенок проводит много времени, дети, которые, вероятно, будут влиять на формирование его ценностей, манеру поведения, стандарты дружбы и учебы. Интересоваться, с

кем дружит сын или дочь, в чьем обществе проводит время и как к нему относятся в классе очень важно, и здесь также необходимо доверие в семейных отношениях.

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

Уроки делать надо, и лучше с самого начала самостоятельно, без «помогателей» в виде активных родственников. Конечно, если ребенок просит - помочь. Не делать *за него* и не сидеть *над ним*, а показать как.

Бдительный ежедневный сверхконтроль за выполнением домашней работы изматывает родителей уже к первому году учебы, тормозит самостоятельность ребенка, не способствует развитию навыка справляться с неудачами.

Одни дети с удовольствием и ответственно берут на себя выполнение «домашки». Другие будут тянуть до последнего, потому что есть любимый фильм, собака или «Майнкрафт».

Изобретательные родители превращают занятия в увлекательную игру. Нужно найти мотивацию — тут все зависит от ребенка и системы воспитания в семье. Конечно, не нужно никаких наказаний, споров и ругани. Хорошо, если с самого начала уроки станут интересным занятием, за выполнение которого ждет награда.

СМЕНА ИНТЕРЕСОВ

У каждого ребенка есть способности и периоды интереса, склонности к той или иной деятельности. Задача родителей — заметить это и вовремя дать ему правильную книгу, журнал, игру, отвести в кружок или секцию. Найти то, что поможет удовлетворить любопытство и подстегнет к дальнейшим исследованиям.

Здесь есть ловушка: нужно помнить, что интересы меняются и это нормально. Сегодня он рисует, а через месяц может заинтересоваться робототехникой. А через полгода забыть про нее и найти другое увлечение. Важно не цепляться за идею «мой ребенок будет художником», а следовать за ним. Каждый такой этап важен для его развития.

Часто родители воспринимают ребенка как продолжение себя. К примеру, мама мечтала в детстве о музыкальной (художественной, балетной) школе, и это теперь в «обязательной программе» для ее детей. Желание ребенка заниматься чем-то другим в лучшем случае не поддерживается, в худшем - высмеивается, осуждается. Так ребенок теряет самость, становясь тем, кем хочет родитель.

УТРЕННИЙ РЕСУРС

Как правило, детей провожают в школу родители. Это прекрасная возможность пообщаться наедине и позитивно настроить ребенка — впереди у него уроки, общение, возможные конфликты. Утренний настрой очень важен. Такой ритуал может быть ресурсом для ребенка в сложные дни. Будущее не написано ни на ладонях, ни в нейронах мозга, ни на скрижалях судьбы. Мы помогаем детям создавать его.

Учеба, оценки, школьные достижения - все это, конечно, имеет значение. Но я убеждена, что важнее всего здоровая психика, хорошие отношения с ребенком, а также поощрение его способности активно, свободно мыслить и находить решения в разных ситуациях. Ведь в жизни их будет еще очень много.

Успехов Вам и вашим детям!



*Материал подготовила
педагог-психолог О.А. Курилова*