

## **Четыре основных причины серьезных нарушений поведения детей**

Иногда наши дети, не смотря на нашу любовь и заботу о них ведут себя очень плохо: дерутся, огрызаются со взрослыми, делают все как будто назло. Родители в растерянности не могут понять причин такого поведения.

### ***Первая – борьба за внимание.***

Если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит свой способ его получить: непослушание.

Родители то и дело отрываются от своих дел, сыплют замечания... Нельзя сказать, что это уж очень приятно, но внимание все-таки получено. Лучше такое, чем никакого.

### ***Вторая причина – борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской власти и опеки.***

Знаменитое требование «я сам» трехлетнего малыша сохраняется в течение всего детства. Дети очень чувствительны к ущемлению этого стремления. Но им ставится особенно трудно, когда родители общаются с ними, в основном, в форме указаний, замечаний, опасений. Родители считают, что приучать детей к порядку.

Это необходимо, но весь вопрос в том, как это делать. Если замечания и советы слишком часты, приказы и критика слишком резки, а опасения слишком преувеличены, то ребенок начинает восставать. Смысл такого поведения для ребенка – отстоять право самому решать свои дела, и вообще, показать, что он личность.

### ***Третья причина – желание отомстить.***

Дети часто бывают обижены на родителей. Причины могут быть очень разные: родители более внимательны к младшему; родители постоянно ссорятся или находятся в состоянии развода...

И снова в глубине души ребенок переживает и даже страдает, а на поверхности – все те же протесты, непослушание, агрессия в отношении окружающих. Смысл «плохого» поведения в этом случае можно выразить так: «Вы сделали мне плохо – пусть и вам будет тоже плохо!».

### ***Четвертая причина – потеря веры в себя, в собственный успех.***

Это может произойти из-за того, что ребенка все время ругают, делают ему замечания, критикуют, подсмеиваются. Совсем печально, если это происходит и дома, и в детском саду. Такое отношение к ребенку чревато формированием у ребенка низкой самооценки. Накопив горький опыт неудач и критики в свой адрес, он вообще теряет уверенность в себе. Он приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не получится». Это – в душе, а внешним поведением он показывает: «Мне все равно», «И пусть плохой», «И буду плохой!».

***Помните: ребёнок должен знать, что его любят несмотря ни на что!!!***