

ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ БУДУЩИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Чтобы вырасти здоровыми,
детям не требуется уметь читать –
им требуется уметь играть*

Ф. Роджерс

Для того чтобы ребенок был умным, веселым, дружелюбным и уверенным в себе, не стоит ему читать поучительные лекции на эту тему. Это малодейственно для ребенка-дошкольника. А что же делать? Надо просто играть в полезные для его возраста игры.

Предлагаю несколько логических игр, которые можно проводить в свободное время.

Посчитаем

Утром спросите у ребенка, сколько щеточек стоит в стаканчике в ванной комнате? Почему? (Нас трое и щеток три.) Какая щетка самая большая?

Сели завтракать. Спросите, чего на столе больше, вилок или ложек? Сколько чашек? Чего больше, чего меньше?

Можно предложить ребенку логические задачи:

1. Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 8 мокрых варежек. Сколько было детей?
2. Из дупла выглядывало 8 беличьих хвостиков. Сколько белок сидело в дупле?
3. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?
4. Бревно распилили на три части. Сколько сделали распилов?
5. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

У кого больше...

- ...лап — у кошки или попугая?
- ...хвостов — у собаки или лягушки?
- ...ушей — у мышки или свинки?
- ...глаз — у змеи или крокодила?

Что выше?

- ...дом или забор?
- ...слон или крокодил?
- ...стол или стул?
- ...горка или песочница?
- ...грузовик или легковая машина?

Кого(чего) больше?

- Чего в реке больше — рыбы или окуней?
- Чего на клумбе больше — цветов или тюльпанов?
- Кого в зоопарке больше — животных или медведей?
- Чего в квартире больше — мебели или стульев?
- Меня зовут Леной. У моего родного брата только одна сестра. Как ее зовут?

Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай

Все кошки полосаты. Я такая сильная, что могу поднять слона. Заяц съел на обед волка. На яблоне выросли бананы. На елке сливы не растут.

Посмотри вокруг

Что бывает прямоугольной формы?

Что бывает круглое?

Что бывает треугольное?

Игра с палочками

Можно поиграть со счетными палочками, спичками или зубочистками, предварительно отломив у спичек головки с серой. Выложи фигуру, как у меня.

Переложите две спички так, чтобы образовалась пять равных квадратов.

Уберите две спички, чтобы получилось четыре одинаковых квадрата.

Выложите такую же фигуру.

Сколько квадратов я сейчас выложила? (Четыре.) Уберите одну спичку, чтобы их стало три.

Упражнение с орешками

Возьмите шесть орешков. Зажмите в одной руке два, а в другой четыре. Варианты задания: 3 и 3, 1 и 5. Покажите ребенку, сколько в одной руке орешков, пусть он сам догадается, сколько в другой. Накройте несколько орешков стаканчиком. Сколько видно? Сколько под стаканчиком?

Квадраты Никитина

Для развития логического мышления очень полезно предлагать детям различные головоломки, например, игры «Танграм», «Монгольская игра», «Квадраты Никитина». Они бывают разного уровня сложности, «Квадраты Никитина» можно купить, а можно сделать самим. Для этого надо вырезать квадрат со стороной не менее 10 см, разрезать его на несколько частей, а затем вместе с ребенком сложить его в целый. В интернете можно найти разные варианты игр с «Квадратами Никитина»

Прятки с буквами

На листе бумаги, асфальте или песке рисуется незамысловатый узор.

Нужно, внимательно присмотревшись к нему, увидеть в его линиях очертание каких-либо букв, называть их по очереди и показывать в узоре их контур.

Взрослый и ребенок делают это по очереди. Например, в данном рисунке можно увидеть буквы: «п», «о», «т», «е», «к», «р», «н», «т».

Анаграммы

Ребенку предлагается вместе со взрослым стать волшебником и превращать буквы в слова. Каждый играющий получает на карточке набор букв и путем их перестановки составляет готовое слово: омд — дом, кма — мак, унла — луна, озар — роза, лошак — школа, ратап — парта. Задачу можно усложнить, увеличив набор исходных букв, из которых надо составить как можно больше готовых слов: клуно — кулон, уклон, клоун, колун.

Игра «Сходства и различия». Игра развивает воображение, логическое и ассоциативное мышление, речь. Необходимо найти не меньше пяти сходств и различий разных понятий, например: молоко – вода, самолет – поезд, стул – стол, и т.д.

Дети, имеющие в дошкольные годы обширную игровую практику, в отличие от малоиграющих успешнее адаптируются в школе, взрослые лучше справляются с жизненными проблемами. Играя в логические игры, ребенок удовлетворяет важную потребность быть как взрослым, свободно выражать свои желания, воплощать фантазии. Только благодаря логическим играм они ощущают настоящую внутреннюю свободу от положения своей зависимости в мире взрослых с многочисленными социальными нормами и правилами, которые в реальном мире ребенку далеко не всегда подвластны, а в мире игровых отношений становятся доступными.

Подготовила педагог-психолог
О.А. Курилова