

Говорим правильно

Выполняя увлекательные задания в игровой форме, ребенок научиться правильно различать и употреблять притяжательные местоимения, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, существительные множественного числа, понимать и называть числительные, согласовывать прилагательные с существительными.

«Игрушки»

Про какие игрушки можно сказать мой, моя? Придумай и назови слова, про которые можно сказать мой, моя.

«Назови ласково» (игра с мячом)

Взрослый, бросая мяч ребенку, называет первое слово (например, *стол*), а ребенок, возвращая мяч, называет второе (*столик*).

«Где сидит птица?»

В два ряда разложены картинки. В верхнем ряду: *ворона, воробей, сова, дятел, синица*. В нижнем ряду: *забор, трава, ветка, дерево, куст*. Ребенок составляет предложения. Например:

Ворона сидит на заборе.

Дятел сидит на дереве.

Воробей сидит в траве.

Синица сидит на кусте.

Сова сидит на ветке.

«Стук-стук»

Взрослый ритмично стучит по барабану (бьет в бубен). Ребенок слушает удары с закрытыми глазами. Затем ему нужно подпрыгнуть (хлопнуть в ладоши) столько же раз, сколько ударов он услышал.

«Назови много»

Взрослый произносит предложение, дети договаривают последнее слово и по возможности повторяют предложение.

У меня лист, а на дереве(листья).

У меня ветка, а на дереве (ветки).

У меня ромашка, а в поле (ромашки).

Учитель-логопед Е.В.Стаценко